

RÉPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité - Travail - Progrès



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

BP 628 Tél +227 20 72 26 20

- Niamey, Niger -

**Intervention de SEM Yahouza Sadissou,
Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche
et de l'Innovation à l'occasion la Conférence
Ministérielle EHEA 2018**

Paris, le 25 mai 2018

- **Madame la Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation de la République Française,**
- **Mesdames et Messieurs les Ministres,**
- **Mesdames et Messieurs,**
- **Chers participants**

Dans le cadre de l'élaboration du Programme de Développement Economique et Social (PDES 2017-2021) de la République du Niger, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MES/R/I), s'est doté d'un plan d'actions prioritaires. Ce plan a pour objectif de contribuer à l'atteinte des objectifs du Programme Sectoriel pour l'Education et la Formation 2017-2024. Il est le cadre de référence et d'orientation des actions à mener par les différentes structures éducatives en matière de développement de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Le thème objet de la présente conférence : **« Elargir l'accès et assurer le succès pour tous dans l'enseignement supérieur »**, cadre parfaitement avec le Plan d'Action de mon département ministériel contenu dans le Programme de Renaissance du Président de la République du Niger, Chef de l'Etat, SEM Issoufou Mahamadou.

Mesdames Messieurs les Ministres,
Chers participants,

Depuis 2010 le système d'enseignement supérieur au Niger à l'instar des autres pays membres de l'Union Economique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA) a basculé dans le système Licence Master Doctorat (LMD) en application des directives communautaires de l'UEMOA. Les institutions d'enseignement supérieur du pays tentent tant bien que mal à relever le

défi de cette réforme académique majeure en conformité avec les normes définies par le Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest (REESAO).

Jusqu'en 2010, le Niger comptait une seule université publique à savoir l'Université Abdou Moumouni de Niamey. Aujourd'hui, le pays en compte 8 soit une par région.

Des actions portant sur une amélioration de l'offre via le secteur privé ont été aussi menées. C'est ainsi que le nombre d'établissements privés créés est passé de 40 en 2010-2011 à 129 en 2017-2018. Il contribue pour près de 30% des effectifs des étudiants du supérieur.

Ceci prouve s'il en est besoin, le progrès enregistré par le Niger pour l'accès pour tous à un enseignement supérieur de qualité.

Cependant malgré ces efforts, la couverture de l'enseignement supérieur au Niger est l'une des plus faibles de l'Afrique subsaharienne.

Ce sous secteur de l'enseignement reste toujours peu développé en termes d'effectifs d'étudiants, du nombre d'institutions de formation et de recherche mais aussi en terme de niveau de taux d'encadrement.

Le taux brut de scolarisation de l'enseignement supérieur est faible. Il est de 3,02% en 2017. La couverture de l'enseignement supérieur est passée de 135 étudiants pour 100 000 habitants en 2010 à 316 en 2017.

L'effectif global des étudiants dans les institutions d'enseignement supérieur au Niger est passé de 19 784 (dont 5 102 au privé) en 2010 et 52 001 étudiants en 2015 (dont 14 496 au privé) et de 65 241 en 2017. Les filles comptent pour environ 36% des effectifs.

La distribution des effectifs entre types d'études et disciplines d'enseignement est très déséquilibrée. Près des deux tiers des effectifs de l'Université Abdou Moumouni sont inscrits dans une filière littéraire, juridique ou économique, alors que les étudiants dans les disciplines scientifiques ne comptent que pour 13 % des effectifs.

- **Mesdames Messieurs les Ministres,**
- **Chers participants,**

Au regard des multiples contraintes qui handicapent l'épanouissement de l'enseignement supérieur au Niger, et dans la perspectives de recherche de solutions, le MES/R/I a mené une étude diagnostique afin d'en déceler les problèmes et apporter des solutions. Cette étude a été conduite dans trois domaines à savoir :

L'accès, la qualité, et la gestion et pilotage de l'enseignement supérieur et de la recherche.

En ce qui concerne l'accès, objet de la Table Ronde, on constate au Niger une insuffisance d'enseignants, d'infrastructures académiques et sociales par rapport au besoin. L'enseignement à distance est encore embryonnaire et souffre du peu d'investissements en réseautage informatique, internet et, en partenariat stratégique impliquant les universités nationales et des universités étrangères. La formation diplômante à distance des apprenants et des enseignants et chercheurs ne sont disponibles qu'à l'UAM grâce à l'université Virtuelle Africaine (UVA), le Campus Numérique Francophone de Niamey et le Centre indien de Formation à Distance.

D'importantes ressources mobilisées par le Gouvernement et ses partenaires ont permis de relever le niveau de l'enseignement supérieur au Niger. Les universités publiques sont dotées de ressources financières pour

la construction et la réhabilitation des infrastructures, le recrutement et la formation des enseignants, l'acquisition de matériels, équipement et moyens logistiques.

Plusieurs autres mesures ont été prises notamment :

- Le recrutement d'enseignants chercheurs et enseignants-technologues dans les différentes universités ;
- La création récente de trois (03) Ecoles Doctorales à l'Université Abdou Moumouni de Niamey (UAM) ;
- L'élaboration et la validation d'arrêtés portant autorisation d'ouverture de 34 nouvelles filières de Licence et de 28 autres de Licence et Master ;
- La professionnalisation des filières dans les universités publiques dans plusieurs domaines et ouverture de licences et masters professionnels, DTS, DESS... ;
- L'élaboration d'un document de stratégie pour l'ouverture de filière ;
- La mise en place du processus de la création d'une agence d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur.

Au vue des défis du système de l'enseignement supérieur du Niger, j'invite tous les pays et institutions ici présents pour accompagner mon pays dans l'objectif que le gouvernement s'est assigné d'élargir l'accès et assurer le succès pour tous dans l'enseignement supérieur.

Je vous remercie